

TRABAJO SOBRE LA VISITA AL MUSEO CASA DEL FLORERO (De carácter voluntario) **GRADO OCTAVO - 2026**



Dirección: Carrera 7 #11-28 Bogotá D.C.

Horario de atención:

Martes a viernes 9:00 a.m. a 5:00 p.m.

Sábado y domingo 10:00 a.m. a 5:00 p.m.

ENTRADA GRATUITA

Todos los miércoles 2:00 p.m. - 5:00 p.m.

Último domingo del mes 10:00 a.m. - 5:00 p.m.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR (hojas en Blanco)

1. Responder:
 - Pega una foto tuya, tomada el día de la visita y descríbela. ¿Con quién y cuándo fuiste al museo del Oro?
 - ¿Qué fue lo mejor de la visita? ¿Por qué?
2. Escoge un objeto, documento o imagen que haya llamado tu atención: ¿Qué es?
 - ¿Qué información proporciona sobre la Independencia?
 - ¿Qué aspectos del pasado no podemos conocer solamente mediante ese objeto?
3. Después de recorrer el museo, responde:
 - ¿Consideras que el episodio del florero fue la causa principal de la Independencia o solamente un hecho que ayudó a desencadenar un proceso que ya venía preparándose? Sustenta tu respuesta con dos antecedentes estudiados en clase y una evidencia observada en el museo.
 - Pregunta a uno de tus acompañantes: Antes de entrar al museo, ¿qué pensabas que había ocurrido el 20 de julio de 1810? Después de la visita, ¿cambió alguna de tus ideas?
 - Resume su respuesta y explica si estás de acuerdo o en desacuerdo con ella. Utiliza una evidencia del museo para justificar tu posición.
4. ¿A qué personajes o grupos sociales se les da mayor importancia en el museo? ¿Qué grupo aparece poco o no aparece? Propón un objeto, imagen o testimonio que podría incorporarse para representar mejor a ese grupo.
5. Los museos no muestran todos los objetos del pasado ni cuentan todos los hechos: seleccionan qué exhibir y cómo explicarlo. Escoge una sala o sección y responde:
 - ¿Cuál crees que es su mensaje principal? ¿Qué objeto o recurso utiliza para comunicarlo?
6. Escribe una pregunta sobre la Independencia que te haya surgido durante la visita y que te gustaría investigar posteriormente.

