

TRABAJO VOCES DE LA INDEPENDENCIA

GRADO OCTAVO – 2026

Palabras en momentos decisivos

Durante el proceso de Independencia de la Nueva Granada hubo momentos en los que las decisiones tomadas por diferentes personas podían cambiar el rumbo de los acontecimientos.

En esta actividad analizaremos dos de esos momentos a través de las palabras atribuidas a **José Acevedo y Gómez en 1810** y **Policarpa Salavarrieta en 1817**.

El objetivo no es solamente representar a estos personajes, sino comprender *qué estaba ocurriendo cuando pronunciaron estas palabras, qué riesgos enfrentaban y qué nos permiten entender sus frases sobre el proceso de Independencia*.

TRABAJO A REALIZAR PARA EL 2 DE SEPTIEMBRE

La actividad se realizará en **grupos de cuatro estudiantes**, a través de una grabación de video (si necesitan cámara se les facilitará en la clase de sociales). Cada integrante tendrá una responsabilidad específica.

1. José Acevedo y Gómez – Representación

Un estudiante caracterizará a José Acevedo y Gómez y realizará una breve representación de su intervención durante los acontecimientos del **20 de julio de 1810**.

Deberá utilizar vestuario o elementos de utilería sencillos que permitan ambientar históricamente la escena y pronunciar de manera expresiva la frase:

“Si perdéis estos momentos de efervescencia y calor, si dejáis escapar esta ocasión única y feliz, antes de doce horas seréis tratados como insurgentes: ved los calabozos, los grillos y las cadenas que os esperan”.

2. José Acevedo y Gómez – Explicación histórica

Otro integrante explicará brevemente:

- ¿Quién fue José Acevedo y Gómez?
- ¿Qué estaba ocurriendo en Santafé el 20 de julio de 1810?
- ¿A quiénes se dirigían estas palabras?
- ¿Qué quería conseguir con ellas?
- ¿Qué podían perder los participantes si el movimiento fracasaba?
- ¿Por qué esta frase ayuda a comprender el inicio del proceso de Independencia?



3. Policarpa Salavarrieta – Representación

Un tercer estudiante caracterizará a Policarpa Salavarrieta y representará el momento previo a su fusilamiento durante la **Reconquista española, en 1817**.

Deberá utilizar vestuario o elementos sencillos de utilería y pronunciar de manera expresiva el fragmento:

“Viles soldados, volved las armas contra los enemigos de vuestra patria. ¡Pueblo indolente! ¡Cuán diversa sería hoy vuestra suerte, si conocieseis el precio de la libertad! Ved que, aunque mujer y joven, me sobra valor para sufrir una muerte y mil muertes más”.

4. Policarpa Salavarrieta – Explicación histórica

El cuarto integrante explicará:

- ¿Quién fue Policarpa Salavarrieta?
- ¿Qué papel desempeñó durante la Independencia?
- ¿Qué estaba ocurriendo durante la Reconquista española?
- ¿Por qué fue condenada a muerte?
- ¿Qué estaba defendiendo con sus palabras?
- ¿Qué nos permite comprender esta frase sobre los riesgos que asumieron quienes apoyaron la causa independentista?



Cierre: Para finalizar, el grupo deberá responder:

Entre 1810 y 1817 habían transcurrido apenas siete años. *¿Qué había cambiado en el proceso de Independencia entre el momento en que habló José Acevedo y Gómez y el momento en que fue fusilada Policarpa Salavarrieta?*

En su respuesta deberán utilizar las dos frases como evidencia.

NOTA: No se debe alquilar el vestuario, sino armarlo con creatividad e iniciativa. Además, se valorará principalmente la comprensión histórica, la capacidad para interpretar las frases, explicar su contexto y establecer relaciones entre los acontecimientos.